

Міністерство освіти і науки України
Новокаховський політехнічний коледж
Одеського національного політехнічного університету



**ПРОГРАМА
ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ
ВСТУПНИКІВ НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Ухвалено на засіданні
предметно-циклової комісії
гуманітарних дисциплін
Протокол № 7 від 27.03.2018р.
Голова комісії Т.І. Хищенко

Нова Каховка
2018 р.

Міністерство освіти і науки України
Новокаховський політехнічний коледж
Одеського національного політехнічного університету


ЗАТВЕРДЖУЮ

ВО директора коледжу

 Д.В.Саврадім

« 28 » 03 2018р.

ПРОГРАМА
ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ
ВСТУПНИКІВ НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Ухвалено на засіданні
предметно-циклової комісії
гуманітарних дисциплін
Протокол № 7 від 27.03.2018р.
Голова комісії  Т.І. Хищенко

Нова Каховка
2018 р.

ЗМІСТ

- 1 Пояснювальна записка
- 2 Зміст дисципліни за темами
- 3 Структурно-логічна схема міжпредметних зв'язків
- 4 Критерії оцінювання випробувань на базі базової загальної середньої освіти
- 5 Список рекомендованих джерел

1 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму вступних випробувань з української мови для вступників на базі повної загальної середньої освіти розроблено на основі Закону "Про загальну середню освіту", Державного стандарту базової і повної загальної освіти та Програми для загальноосвітніх навчальних закладів "Українська мова" (Шелехова Г.Т., Тихоша В.І., Новосьолова В.І. та ін., за ред. Скуратівського Л.В.).

В основі Програми - новий підхід не лише до навчально-виховної мети курсу української мови, що передбачає виховання мовної компетентності особистості; формування навичок комунікативно виправданого користування засобами мови в різних життєвих ситуаціях з обов'язковим дотриманням мовних норм та мовленнєвого етикету; вироблення вмій за лексемами й граматичними формами пізнавати національне світосприймання, ментальність рідного народу, а й інший підхід до принципів реалізації її змісту.

Досконале володіння державною мовою — важлива умова формування особистості майбутнього молодшого спеціаліста. становлення його високодуховного, національно зорієнтованого світогляду, запорука професійної кар'єри, передоснова фахової компетенції.

Головними завданнями курсу української мови є:

- виховання свідомого прагнення до вивчення української мови;
- вироблення компетенцій комунікативно виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях;
- ознайомлення з мовною системою як основою для формування мовних умінь і навичок — орфоепічних, граматичних, лексичних, правописних, стилістичних;
- формування духовного світу, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, тобто прилучення через мову до культурних надбань українського народу і людства в цілому.

Основні вимоги до знань абітурієнтів:

- співвідношення звуків і букв, алфавіт;
- правила вживання м'якого знака та апострофа;
- подвоєння букв;
- написання слів із ненаголошеними голосними;
- спрощення в групах приголосних і винятки з правила, написання слів іншомовного походження;
- правила вживання і написання слів з префіксами (з-, с-, роз-, без-, пре-, при-, прі-), найпоширеніші випадки чергування голосних та приголосних звуків;
- зміни приголосних при творенні слів;

- творення і правопис разом, окремо, через дефіс складних слів лексичне значення, вживання фразеологізмів у мовленні;
- вживання великої літери у власних назвах;
- правильне вживання відмінкових закінчень іменників, особливості відмінювання іменників, прикметників, числівників, займенників;
- написання службових частин мови;
- вживання частки не з різними частинами мови вживання розділових знаків у простому та складному реченнях.

Абітурієнти повинні вміти:

- знаходити вивчені орфограми і пояснювати їх за допомогою правил;
- правильно писати слова з вивченими орфограмами; з
- пояснювати значення фразеологізмів і правильно використовувати їх у мовленні;
- розпізнавати різні частини мови;
- правильно вживати відмінкові закінчення іменників, відмінювати іменники, прикметники, числівники, займенники;
- обґрунтувати вживання розділових знаків у простому й складному реченнях за допомогою вивчених правил.

2 ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

- Фонетика, орфоепія, графіка, орфографія.
- Звуки мови. Голосні та приголосні звуки. Склад, правила складоподілу в українській мові. Правила переносу слів. Наголос. Ненаголошені голосні, їх вимова й позначення на письмі. Уподібнення приголосних, його різновиди. Спрощення в групах приголосних. Найпоширеніші випадки чергування голосних та приголосних звуків.
- Правила вживання апострофа, м'якого знака. Позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків. Написання слів іншомовного походження.
- Будова слова, словотвір та орфографія. Спільнокореневі слова й форми слова. Значущі частини слова (корінь, префікс, суфікс, закінчення). Вимова та написання префіксів з- (с-, зі-, із-, зо-), роз-, без-, воз-, пре-, при-, прі-. Правопис складних слів.
- Поняття про лексику. Однозначні й багатозначні слова. Пряме й переносне значення слова. Синоніми, антоніми, омоніми. Поняття про фразеологізми.
- Морфологія. Поняття про самостійні та службові частини мови. Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Конкретні й абстрактні назви. Назви істот та неістот. Загальні і власні назви. Рід, число, відмінок іменників. Відміни іменників. Невідмінювані іменники. Способи творення іменників. Правопис відмінкових закінчень іменників. Правопис найуживаніших іменникових суфіксів. Велика буква у власних назвах.
- Прикметник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Якісні, відносні та присвійні прикметники. Ступені порівняння якісних прикметників, способи їх творення. Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників. Відмінювання прикметників. Способи творення прикметників. Правопис відмінкових закінчень і найуживаніших суфіксів прикметників. Написання складних прикметників.
- Займенник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників за значенням (особові, зворотний, присвійні, вказівні, означальні, питальні, відносні, неозначені, заперечні). Творення та відмінювання займенників. Правопис займенників.
- Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівники кількісні (власне кількісні, неозначено- кількісні, дробові, збірні) й порядкові. Числівники прості, складні та

складені. Відмінювання кількісних та порядкових числівників. Правопис числівників.

- Дієслово як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Неозначена форма дієслова. Стан дієслова (активний і пасивний). Спосіб дієслова (дійсний, умовний, наказовий). Творення форм способу. Вид дієслова (доконаний і не доконаний). Творення видових форм. Час дієслова (майбутній, теперішній, минулий). Дієвідмінювання. Дієслова I та II дієвідмін. Особа і число дієслова. Безособові дієслова. Творення та правопис дієслів.

- Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприкметники активного й пасивного стану, їх творення. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот.

- Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного та недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот. Правопис дієприслівників.

- Прислівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників, способи їх творення. Правопис прислівників.

- Прийменник як службова частина мови. Непохідні й похідні прийменники. Прості, складні та складені прийменники. Правопис прийменників.

- Сполучник як службова частина мови. Сполучники сурядності та підрядності. Групи сполучників за будовою та походженням. Правопис сполучників.

- Частка як службова частина мови. Групи часток за значенням та вживанням (формотворчі, словотворчі та модальні). Правопис часток. Не і ні з різними частинами мови.

- Вигук як частина мови. Групи вигуків за походженням. Правопис вигуків.

- Синтаксис і пунктуація. Словосполучення. Будова і типи словосполучень за способом вираження головного слова. Типи граматичного зв'язку в словосполученнях.

- Речення, його головні ознаки та різновиди. Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Види речень за метою висловлювання (розповідні, питальні, спонукальні) та емоційним забарвленням (окличні, неокличні). Види речень за будовою (прості, складні).

Просте речення. Поширені та непоширені речення. Головні та другорядні члени речення (підмет і присудок; додаток, означення, обставина), способи їх вираження та різновиди. Прикладка як різновид означення. Порівняльний зворот. Розділові знаки в кінці речення. Тире між підметом і присудком. Розділові знаки при прикладках і порівняльних зворотах. Речення двоскладні та односкладні.

Різновиди односкладних речень. Повні й неповні речення. Тире в неповних реченнях. Однорідні члени речення. Узагальнювальні слова при однорідних членах речення. Однорідні й неоднорідні означення. Розділові знаки при однорідних членах речення. Звертання та вставні слова (словосполучення, речення), розділові знаки при них. Відокремлені члени речення, розділові знаки при них.

Складне речення, його типи. Засоби зв'язку частин складного речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Основні види підрядних речень. Складне речення з кількома підрядними, їх типи. Розділові знаки в складносурядному та складнопідрядному реченнях.

Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні. Складне речення з різними видами зв'язку, розділові знаки в ньому. Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог. Розділові знаки при прямій мові, цитатах, діалозі.

3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ

Українська література

Особливості звукової організації художнього тексту. Використання дієслівних форм для створення образності. Використання часток як виражального засобу в художніх творах.

Односкладні й неповні речення як виражальний засіб у художніх творах.

Відокремлення як засіб художнього зображення.

Використання складних речень у художніх описах. Звертання, пряма мова, діалоги в художніх творах.

Письмова характеристика літературного героя.

Історія. Географія

Використання прикметників для точного опису предметів, явищ, подій. Велика буква у власних назвах. Використання числівників у відповідях. Використання дієслівних форм у наукових текстах.

Математика. Фізика. Хімія

Правильне використання форм числівників під час читання й усного пояснення задач, прикладів.

Наукові визначення, встановлення причинно-наслідкових зв'язків між явищами.

4 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИПРОБУВАНЬ НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Екзаменаційні завдання з дисципліни «Українська мова» на базі 9 класів для абітурієнтів складаються:

1 - текст, у якому пропущені розділові знаки та літери;

2-7 - тестові завдання з чотирма варіантами відповідей, з яких треба вибрати одну правильну відповідь.

Зразок заповнення бланка відповідей:

А	Б	В	Г
x			

Завдання з вибором однієї правильної відповіді складається з інструкції та чотирьох варіантів відповідей, із яких потрібно вибрати один правильний, за кожну правильну відповідь з 2 по 7 тестове завдання можна отримати 1 бал. за неправильну відповідь - 0 балів.

За 1 завдання (текст) максимальна кількість балів становить 6 балів.

Критерії оцінювання тексту (завдання 1)

0 помилок - 6 балів,

1 - 3 помилок - 5 балів,

4-7 помилок - 4 балів,

8-10 помилок - 3 бали,

11 - 13 помилок - 2 бали,

14-16 помилок - 1 бал,

17 і більше помилок - 0 балів.

Якщо абітурієнт правильно виконує всі завдання в тексті (текст переписує охайно, правильно розставляє розділові знаки, вставляє пропущені літери, розкриває дужки в поданому тексті), то він отримує 6 балів.

Якщо абітурієнт правильно виконує усі тестові завдання (охайно, без виправлень), то він отримує за них 6 балів.

Максимальна сума балів правильно виконаної роботи становить 12 балів.

Якщо абітурієнт отримує 0 балів за перше завдання (текст, де треба розставити розділові знаки, вставити пропущені літери, розкрити дужки), а всі тестові завдання виконані правильно, то він отримує 6 балів.

Якщо абітурієнт правильно виконав перше завдання (текст), а в тестах неправильно виконані деякі завдання, то від 12 балів віднімається кількість неправильно виконаних завдань (кожне тестове завдання оцінюється 1 балом).

Виправлення в тестових завданнях не допускаються, а виправлений варіант відповіді оцінюється на 0 балів.

Наявність п'яти виправлень у тексті прирівнюється до однієї помилки.

Таблиця оцінювання екзаменаційних завдань з предмета «Українська мова» на вступних екзаменах на основі 9 класів

№ п/п	Кількість балів						
	0 помилко	1-3 помилко	4-7 помилко	8-10 помилко	11-13 помилко	14-16 помилко	17 і більше
	6 балів	5 балів	4 бали	3 бали	2 бали	1 бал	0 балів
2	1 бал						
3	1 бал						
4	1 бал						
5	1 бал						
6	1 бал						
7	1 бал						

5 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

- 1 Гуйванюк Н.В. Тести. Українська мова. 5-12 класи [Текст] : навч. посіб. / Н.В. Гуйванюк. - К. : Академія, 2009. - 368 с.
- 2 Зубков М.Г. Українська мова [Текст] : універсальний довідник. / М.Г. Зубков - Харків : Школа, 2009. - 492 с.
- 3 Зубков М.Г. Збірник диктантів для випускників та абітурієнтів з української мови [Текст] : навч. посіб. / М.Г. Зубков. - Харків : Школа, 2007. - 345 с.
- 4 Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів [Текст] : навчальний посібник / Г.О. Козачук - К. : Вища школа, 2007. - 254 с.
- 5 Ладоня В.О. Українська мова [Текст] : посібник для підготовки молодших спеціалістів вищих навчальних закладів / В.О. Ладоня. - К. : Вища школа, 2001. - 245 с.
- 6 Радченко І. Орфографія української мови: просто про складне [Текст] : навч. посіб. / І. Радченко. - К. : Шкільний світ, 2008. - 112 с.
- 7 Ющук І.П. Українська мова [Текст] : практикум з правопису української мови. / І.П. Ющук. - К. : Освіта, 2007. - 324 с.
- 8 Вакуленко Т. Українська мова. Практичний poradник [Текст] : навч. посіб. / Т.Вакуленко, Н.Косенко. -Х. : Школа, 2008. - 352 с.
- 9 Плющ М.Я. Граматика української мови в таблицях [Текст] : навчальний посібник / М.Я.Плющ, Н.Я. Гринас. - К. : Вища школа, - 2004. - 368 с.